

ОШ „Слободан Бајић Паја“
Сремска Митровица
Дана: 26. марта 2020. год.

О Б А В Е Ш Т Е Њ Е

Поштоване колеге.

Молим Вас да у електронске дневнике у **Извештајима** отворите табелу падајућег менија: **Списак ученика/ предмета** и унесете одговарајуће податке у рубрике: **Телефон мајке; имејл; телефон оца; имејл**. Обавезан је најмање један податак од четири понуђена да би се обезбедио контакт са родитељима ученика у ванредним околностима. Ова информација односи се на старешине, који нису ажурирали податке у наведеним рубрикама или су то делимично учинили.

Имајући у виду сугестије наставника у Србији и значај учења на даљину, Вулкан знање послао нам је видео-упутства, која ће Вам помоћи да на платформи Вулкан е-знање креирате своју свеску и направите нове задатке за своје ученике. За додатне информације сви који су заинтересовани могу упутити писмо на и-мејл: eznanje@vulkanznanje.rs. Уколико мејл не приказује видео упутства, отворите мејл у интернет прегледачу: <https://mailchi.mp/0bccd6b16857/video-uputstva-za-korisćenje-digitalnih-udzbenika-444847?e=5080c891ff> (линк).

У условима реализације наставе на даљину током ванредног стања, примењује се формативно оцењивање ученика. До сада је тежиште било на сумативном оцењивању, најчешће бројчаном. Формативно оцењивање захтева већу интерактивност ученика и наставника коришћењем електронских мрежа и платформи. Важно је да постоји свакодневна комуникација наставника са ученицима јер то омогућава наставницима да прикупе што више података о томе, како ученици уче и докле су стигли у савладавању градива. Постоје бројне форме и алати погодни за формативно процењивање рада ученика. Током учења на даљину, наставници могу ученицима прослеђивати тестове и контролне вежбе путем друштвених мрежа, електронском поштом или путем платформе, а да урађене радове ученици могу на исти начин враћати наставницима да их прегледају и евентуално оцене. Поред тога, наставници коришћењем алата за прављење упитника и квизова могу да креирају кратке тест форме са задацима вишеструког избора и кратког одговора. На интернет страницама Завода за унапређивање образовања и васпитања могуће је наћи алате за интеракцију, развој квизова и упитника и алате за сарадњу и дељење, који значајно могу да олакшају рад наставника, када је у питању вредновање исхода учења. Један од начина формативног оцењивања у условима даљинског учења јесте електронски портфолио ученика, који представља збирку ученичких радова, која приказује резултате, које је ученик постигао кроз разне активности у наставном процесу. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће припремити упутство и чек листе, које наставницима могу да помогну да сумирају формативне процене прикупљене у периоду реализације наставе на даљину. Све формативне оцене и увиди наставника у току имплементације наставе на даљину ће бити искоришћени за сумативно оцењивање на крају наставне године.

Директор: Ђорђе Цвијановић