

ОШ „Слободан Бајић Паја“
Сремска Митровица
Дана: 15. априла 2020. год.

ОБАВЕШТЕЊЕ

Поштоване колеге,

Достављам Вам најаву ревијалног такмичења ученика основних школа из информатике. Такмичење је слично недавно одржаном *online* такмичењу из математике, које је успело и на којем је учествовало 21.209 ученика основаца из Србије и Републике Српске. Такмичење је реализовано на 8 нивоа (од 1. до 8. разреда) и сви пријављени су радили по 12 задатака вишеструког избора (А, Б, В, Г, Д).

Такмичење из информатике ће почети у уторак, 21.04.2020. године у 17:00 часова. Препорука је да се што више школа и ученика прикључи ревији, јер број ученика, који ће радити задатке, много је већи од броја пријављених, зато што ученици међу собом размењују задатке у немогућности да се брзо прикључе на сајт ДМС. Молим Вас да допис у прилогу обавештења проследите заинтересованим ученицима и родитељима.

На основу праћења реализације наставе на даљину у првих месец дана ванредног стања, обезбедили смо обиље релевантних података и повратних информација, које у целини указују на високо професионално понашање наставника и стручних сарадника у нашој школи, што се огледа у следећем:

- Оперативни недељни планови школе показују да су наставници врло одговорно прихватили промену приступа у раду, да су посвећени припремању наставних материјала и да се труде да имају квалитетну комуникацију са ученицима и родитељима, која је у функцији учења и пружања психосоцијалне подршке. Када кажем наставници, подразумевам и вероучитеље као неодвојиви део струке и тима, иако јуче нису доставили педагогу на мејл оперативне планове.
- Наставници подстичу своје ученике на одговоран однос према учењу на даљину.
- Највећи број наставника наше школе користи Гугл учионицу, као једну од доступних и предложених платформи за учење. Ова врло функционална платформа подучавање чини занимљивијим за ученике, а наставници ефикасније и делотворније користе време за планирање наставе и праћење напредовања ученика. Према повратним информацијама, које размењујемо најчешће путем вибер групе, може се закључити да значајан број наставника није имао искуства са платформама за учење, али да су за врло кратко време, уз упутства која добијају, успели да овладају знањима и вештинама потребним за њихово коришћење.
- Успели смо да изнађемо начин да сви ученици остваре могућност да користе канале комуникације на даљину и добију потребну помоћ у учењу.
- Увидом у Гугл диск и е дневник могу констатовати да су наставници развили пригодне системе за праћење напредовања ученика, да воде уредно и на време белешке о резултатима учења, залагању и понашању ученика током учења и током комуникације са наставницима и другим ученицима. Већ постоје примери добро структурираних пригодних електронских портфолија ученика у којима наставници чувају примере радова и у којима бележе

запажања о напредовању. Ове и све друге формативне информације ће бити драгоцене у извођењу сумативних оцена. Надам се да сте пажљиво прочитали допис о бројчаном оцењивању, које следи у наредном периоду, како бисте могли објективно закључити појединачни успех ученика на крају другог полугодишта школске 2019/2020. године. Предлажем Вам да користите меморијски простор Гугл диска и у њему складиштите податке и ученичке радове. Тиме ћете ослободити меморију на телефонима, осигурати опстанак података и добити слободан простор значајног капацитета, који износи 15Gb.

Поред евидентних почетних резултата, који су јасно видљиви, постоје и питања, која захтевају додатна појашњења да би се осигурао уједначен квалитет наставног рада на даљину и да би се унапредила комуникација током учења у правцу бољег управљања ресурсима (људским и техничким) и оптималног ангажовања ученика у учењу више наставних предмета. У том смислу треба посматрати и прихватити све организационо-техничке пропусте и нејасноће у погледу пробног завршног испита. Ово је пионирски подухват и за Министарство просвете и Школску управу, који често погреше, иако располажу неупоредиво савременијом техником и технологијом у односу на нас и врхунским стручњацима у области информационих система и теорије и организације образовања. Према томе, наоружајте се стрпљењем и не будите сувише самокритични, већ суздржани и тактични.

То би била ретроспектива, тј. пројекција досадашњег рада у посебним условима, коју ћемо практиковати сваких месец дана, а уколико, не дај Боже ово потраје, бићемо спремни да пред Нову годину изведемо и годишњу анализу.

Учтив,

Директор: Борђе Цвијановић