ПРАЋЕЊЕ НАЧИНА УЧЕШЋА И ПРОЦЕСА УЧЕЊА УЧЕНИКА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА ТОКОМ

ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА УЧЕЊЕМ НА ДАЉИНУ

Поштовани/-а,

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је 16.03.2020. године школама упутило допис са смерницама за остваривање образовно – васпитног рада учењем на даљину у ситуацији прекида редовног рада школа током ванредног стања изазваног пандемијом. У дописима који су следили школе су добиле додатне смернице за рад са ученицима из осетљивих група.

У циљу праћења укључивања ученика из осетљивих група у понуђене модалитете образовања на даљину, изазова са којима сте се активно суочили у процесу организације рада за децу из осетљивих група, а ради планирања наших даљих

потенцијалних видова подршке школама и ученицима, важно је да Школа прецизно попуни упитник (препоручујемо да упитник

попуни стручни сарадник школе, а одређене делове у сарадњи са педагошким асистентом и координатором тима за инклузивно образовање).

Хвала на сарадњи!

# Општи подаци

## \*

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Име и презиме особе која је попунила упитник

Контакт (имејл адреса и/или број телефона)

**\***

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупан број ученика уписан у школску 2019/2020 годину

Број ангажованих наставника

Број стручних сарадника

**Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама**

**\***

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом

Ученициприпадницидругихосетљивихгрупа(ученициизпородицанискогсоцио-економскогстатуса,ученици мигранти, избеглице идруги)

**Да ли школа има ангажованог педагошког асистента? \***

Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Да Не

# Обухват ученика наставом на даљину

## \*

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Наведите број ученика који прате реализацију наставе преко канала ТВ РТС, РТВ Војводина и преко локалних телевизија, а коју организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Наведитебројученикавашешколекојинаставупратеукључивањемуонлајнплатформеиузпомоћдигиталних алата у интеракцији санаставницима

**Разлози због којих ученици не прате наставу на даљину \***

Only numbers may be entered in these fields.

Немају приступ интернету

Немају одговарајући уређај (телевизор, паметни телефон, таблет, рачунар)

Немају подршку у породици за учење на даљину (за коришћење алата путем којих се настава реализује или услед недостатка времена због других редовних обавеза чланова породице)

Нешто друго

Укупно ученика на нивоу школе који не прате наставу из наведеног разлога

Број ученика припадника ромске националне мањине који не прате наставу из наведеног разлога

Број ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који не прате наставу из наведеног разлога

Ученици припадници других осетљивих група који не прате из наставу наведеног разлога

**Међу ученицима чији сте број навели у претходном одговору а који наставу не прате путем ТВ канала и/или кроз укључивање у онлајн платформе, наведите број ученика који је укључен у наставу путем алтернативних видова (нпр. достављање штампаних материјала)**

**\***

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупно ученика

Ученици припадници ромске националне мањине

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом

Ученициприпадницидругихосетљивихгрупа(ученициизпородицанискогсоцио-економскогстатуса,ученици мигранти, избеглице идруги)

**Наведите број ученика који објективно нису могли да буду обухваћени било којим од наведених облика наставе**

**\***

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупно ученикa

Ученици припадници ромске националне мањине

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом

Ученициприпадницидругихосетљивихгрупа(ученициизпородицанискогсоцио-економскогстатуса,ученици мигранти, избеглице идруги)

**Број ученика/породица којима је пружена психосоцијална подршка путем саветовања са стручним сарадницима у време пандемије (онлајн, телефонски и др.)**

**\***

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупно ученика

Ученици припадници ромске националне мањине

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом

Ученициприпадницидругихосетљивихгрупа(ученициизпородицанискогсоцио-економскогстатуса,ученици мигранти, избеглице идруги)

1. **Реализација учења на даљину**

**Овде су наведени неки од изазова у реализацији учења на даљину. Молимо Вас да у односу на ситуацију у вашој школи, за сваки од наведених изазова оцените у којој мери утиче на реализацију учења на даљину.**

**\***

Молимо изаберите одговарајући одговор за сваку ставку:

Веома мали

Умерени

Значајан

Веома велики

Недостатак техничке припремљености школе за организовање наставе на даљину

Наставници не располажу одговарајућим уређајима

Наставницима недостају ресурси за прилагођавање наставе на даљину ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом

Наставници немају приступ интернету који им омогућава неометано извођење наставе на даљину

Наставници не располажу одговарајућим

програмима и алатима за реализацију наставе на даљину (софтверима)

Наставницима недостају потребне дигиталне компетенције за организацијунаставе надаљину

Наставницима недостају потребне педагошке компетенције за организацијунаставе надаљину

Ученицима недостају одговарајући уређаји

Ученцима недостају одговарајући програми и алати за учење на даљину

Нема утицаја

утицај

утицај

утицај

утицај

Ученици немају приступ интернету који им омогућава неометано учење на даљину

Ученицима недостају потребне дигиталне компетенције

Родитељима недостају дигиталне

компетенције за пружање подршке деци у учењу

Нема утицаја

Веома мали утицај

Умерени утицај

Значајан утицај

Веома велики утицај

**Уколико постоји још неки изазов у вези са реализацијом наставе на даљину, а који није претходно наведен, молимо Вас наведите:**

Молимо унесите свој одговор овде:

## Овде су наведене неке од потреба за професионалним развојем запослених. Молимо Вас да у односу на ситуацију у вашој школи, оцените на петостепеној скали у којој

**мери су ове потребе заступљене:**

**\***

Молимо изаберите одговарајући одговор за сваку ставку:

Унапређивање дигиталних компетенција

Cавремени педагошки приступи у дигиталном окружењу

Коришћење алата за праћење напредовања ученика у дигиталном окружењу

Подршка ученицима у кризним ситуацијама и превазилажењу стреса

Није потребно

Мало потребно

Умерено потребно

Веома потребно

Потребно у највећој мери

**Уколико постоји још нека потреба која није претходно наведена, молимо Вас наведите:**

Молимо унесите свој одговор овде:

## Уколико је школа у овом периоду остварила сарадњу са институцијама и

**организацијама ван школе како би обезбедила недостајуће ресурсе/ повећала обухват деце наставом на даљину, молимо Вас да означите са ким сте сарађивали:**

**\***

Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Јединица локалне самоуправе, укључијући

локалникризништаб

Центар за социјалнирад

Домздравља

Другеобразовнеустанове

Црвеникрст

Локалненевладинеорганизације

Међународнеорганизације

Приватнисектор

Нисмоостварилисарадњу

Остало:

**Уколико јесте, молимо да наведите најзначајније активности које реализујете и са којим партнерима:**

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите пример/е добре праксе укључивања и подршке ученика из осетљивих група у периоду ванредног стања

Молимо унесите свој одговор овде:

# 4.1. Подршка ученицима припадницима ромске националне мањине

Молимо Вас да овај део упитника попуните у сарадњи са педагошким асистентом.

## \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Број ученика који у редовним условима има подршку педагошког асистента

Број ученика који током ванредног стања има подршку педагошког асистента

**На који начин педагошки асистент остварује комуникацију са ученицима припадницима ромске националне мањине и њиховим породицама? \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Е-маил

Друштвенемреже

Телефонскипозиви

СМС

Viber/WhatsApp

Остало:

**Учесталост остварене комуникације педагошког асистента са ученицима \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Једномнедељно

Два – трипутанедељно

Свакодневно

**Наведите број ученика са којима педагошки асистент није успео да оствари комуникацију \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) У ово поље могу бити унети само бројеви.

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите разлоге због којих педагошки асистент није успео да оствари комуникацију са овим ученицима \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо унесите свој одговор овде:

## На које начине педагошки асистент пружа подршку ученицима у оквиру наставе на даљину \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

У сарадњи са наставницима израђујенаставнематеријале

Пружа подршку у изради домаћихзадатака

Пружаподршкуученицимауовладавањуикоришћењуинформационо-комуникационихтехнологија

Остало:

**На који начин се у овом периоду одвија сарадња између педагошког асистента и наставника?**

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо унесите свој одговор овде:

## Да ли у овом периоду педагошки асистент сарађује са институцијама ван школе на обезбеђивању подршке ученицима и породицама? \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?)

Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Да (у коментару наведитесакојим) Не

Овде унесите коментар Вашег избора:

**Наведите подршке које су по вашој процени биле најкорисније ученицима припадницима ромске националне мањине за њихово укључивање у наставу у време ванредног стања?**

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите највећи изазов у реализацији учења на даљину за ученике припаднике ромске националне мањине:

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био 'Да' у питању '4 [q500]' (Да ли школа има ангажованог педагошког асистента?) Молимо унесите свој одговор овде:

# Подршка ученицима припадницима ромске националне мањине

**-**

## На који начин наставници остварују комуникацију са ученицима припадницима ромске националне мањине и/или њиховим породицама \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању))

Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Виртуелнаучионица

E-маил

Друштвенемреже

Телефонскипозиви

СМС

Viber/WhatsApp

Остало:

**Учесталост остварене комуникације наставника са ученицима \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању))

Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Једномнедељно

Два – трипутанедељно

Свакодневно

Остало

## На који начин наставници пружају подршку ученицима припадницима ромске националне мањине за учење на даљину?

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите подршке које су по вашој процени биле најкорисније ученицима

**припадницима ромске националне мањине за њихово укључивање у наставу у време ванредног стања. \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите највећи изазов у реализацији учења на даљину за ученике припаднике ромске националне мањине.

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници ромске националне мањине којима је потребна додатна подршка у образовању))

Молимо унесите свој одговор овде:

# Подршка ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом

*Овај део упитника који се попуњава у сарадњи са координатором тима за инклузивно образовање.*

## Број ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који у редовним условима добија подршку кроз индивидуализован приступ настави.

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупнo

ИОП1

ИОП2

**Број ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом за које је током ванредног стања обезбеђена индивидуализована настава**

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо унесите свој(е) одговор(е) овде:

Укупно

ИОП1

ИОП2

**На који начин наставници остварују комуникацију са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и/или њиховим породицама \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Виртуелнаучионица

E-маил

Друштвенемреже

Телефонскипозиви

СМС

Viber/WhatsApp

Остало:

**Учесталост остварене комуникације наставника са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и/или њиховим породицама \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Једномнедељно

Два – трипутанедељно

Свакодневно

**На који начин наставници пружају подршку ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом за учење на даљину? \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Прилагођавају садржај и наставне материјале за учење надаљину

Прилагођавају задатке и/или инструкције, у складу са образовним исходимаученика

Прилагођавајуформатнаставнихматеријалауциљуомогућавањакоришћењапутемасистивнихтехнологија које учениккористи

Упућујеученикенаинтернетстраницесаприступачнимматеријалимаускладусаобразовнимпотребама ученика

Припремају прилагођене инструкције за сналажење ученика за учење надаљину

Припремајуинструкцијезародитеље/старатељезаподршкуученицимазаучењенадаљину

Организују вршњачку помоћ за учење надаљину

Организујуиндивидуалнирадсаученикомудодатномтермину

Израђују прилагођење штампане материјале заученике

Остало:

## На који начин у овом периоду функционишу тимови за додатну подршку ученицима?

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите подршке које су по вашој процени биле најкорисније ученицима са

**сметњама у развоју и инвалидитетом за њихово укључивање у наставу у време ванредног стања.**

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите највећи изазов у реализацији учења на даљину за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом))

Молимо унесите свој одговор овде:

# Подршка ученицима из других осетљивих група

## На који начин наставници остварују комуникацију са ученицима из других осетљивих група и/или њиховим породицама који нису укључени у наставу на даљину \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници других осетљивих група (ученици из породица ниског социо-економског статуса, ученици мигранти, избеглице и други)))

Молимо изаберите **све опције** које одговарају:

Виртуелнаучионица

E-маил

Друштвенемреже

Телефонскипозиви

СМС

Viber/WhatsApp

Остало:

**Учесталост остварене комуникације наставника са ученицима из других осетљивих група и/или њиховим породицама \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници других осетљивих група (ученици из породица ниског социо-економског статуса, ученици мигранти, избеглице и други)))

Молимо Вас да изаберите **само једно** од понуђеног:

Једномнедељно

Два – трипутанедељно

Свакодневно

**На који начин наставници пружају подршку ученицима из других осетљивих група за учењe на даљину?**

**\***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници других осетљивих група (ученици из породица ниског социо-економског статуса, ученици мигранти, избеглице и други)))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите подршке које су по вашој процени биле најкорисније ученицима из других

**осетљивих група за њихово укључивање у наставу у време ванредног стања. \***

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници других осетљивих група (ученици из породица ниског социо-економског статуса, ученици мигранти, избеглице и други)))

Молимо унесите свој одговор овде:

## Наведите највећи изазов у реализацији учења на даљину за ученике из других осетљивих група. \*

### На ово питање одговорити само ако су испуњени следећи услови:

Одговор је био већи од '0' у питању '3 [q3]' (Број ученика који припадају осетљивим друштвеним групама (Ученици припадници других осетљивих група (ученици из породица ниског социо-економског статуса, ученици мигранти, избеглице и други)))

Молимо унесите свој одговор овде:

Проследите своју анкету.

Хвала Вам на завршавању ове анкете.