ОШ ” СЛОБОДАН БАЈИЋ ПАЈА“

СРЕМСКА МИТРОВИЦА

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027. ДО 2029/2030.ГОДИНЕ

НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ

Адреса школе:
Кувеждинска бр.4
22000 Сремска Митровица

Датум: 29.6.2026. Дел. бр.:275

ПРВИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ:

УВОД..... 5
ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....8
ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА..... 10
ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА.....12
ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ..... 12
НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....12
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ.....12
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА..... 13
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА.....16
ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....16
Овај наставни план примењиваће се за ученике до краја школске 2026/2027. године..... 16
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА.....20
ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....20
ПРАЋЕЊЕ И ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА..... 22
ОСТАЛИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ПРОГРАМИ КОЈИ ДОПРИНОСЕ ОСТВАРИВАЊУ РАДА ШКОЛЕ.....22
1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ..... 24
2. ИСПИТИ.....25
3. ОРГАНИЗОВАЊЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ..... 26
4. ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА.....26
5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ..... 26
6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....27
7. ЗАШТИТА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА..... 29
8. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ..... 32
9. ПРОГРАМ ПРОФИСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ..... 35
10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ..... 37
11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....40
12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....41
13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....43
14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ..... 45
15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДЕ.....48
17. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ.....51
ПЛАНА ШКОЛЕ који утичу на образовно-васпитни рад.....51
18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ.....52
19. ПРИЛОЗИ ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ.....52
ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ.....52
ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ..... 53
УЛОГА ШКОЛЕ У БОРБИ ПРОТИВ НАСИЉА И ДРОГЕ.....53
20. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ СА УЧЕНИЦИМА..... 57
22. ПРОГРАМ КОРЕКТИВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА.....60
23. ПРОГРАМ ЗА МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ..... 61
24.ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА..... 62
ОСТАЛИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ЗНАЧАЈНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА..... 64

Добро дошли у еко-школу
Монтесори школа
Dobro došli u eko-školu
Welcome to our eco school
Bienvenue dans notre école éco

УВОД

На основу члана 61. Закона о основама система образовања и васпитања Школски одбор је на састанку одржаном 29.6.2026. год. усвојио

Школски програм за први и други циклус основне школе "Слободан Бајић Паја" у Сремској Митровици припремио је стручни тимови и већа које је именовало Наставничко веће на седници која је одржана 12.9.2025.г.

Школски програм се реализује у првом и другом циклусу.

Први циклус траје у I, II, III и IV разреду , а други циклус у V, VI, VII и VIII разреду.

Приликом прављења школског програма, полазну основу су чинили документи који представљају друштвену, нормативну и стручну – педагошку основу рада школе, закључци просветних и других органа који се односе на рад школе, као и искуства стечена у досадашњем раду.

Основна документа за прављење школског програма за први и други циклус за школску 2026/2027. до 2029-30. године су следећа:

- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025).
- ЗАКОН О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 129/2021, 92/2023 и 19/2025).
- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 - испр., 13/2023, 14/2023,11/2024 и 13/27).
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023).
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023).
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023).
- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025 и 14/26).
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025 и 15/26).
- ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/2024, 6/2025и 15/2026)

Приликом израде Школског програма користили су се и различити школски документи, а посебно Школски развојни план и резултати самовредновања за све области рада. Из Школског развојног плана у израду Школског програма уграђени су развојни циљеви.

Увођење новог Правилника стандардима квалитета рада установе условило је измене у Развојном плану установе. Ове измене односиле су се и на развојне циљеве. Измењени циљеви су уграђени у општи део Школског програма.

Кључна област	Развојни циљ	Имплементација
Школски програм и годишњи план рада	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада у циљу побољшања наставе	У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
Настава и учење	Побољшање квалитета наставе у стицању трајних и функционалних знања	У циљевима Школског програма, у делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање / посебан део међупредметне компетенције, корелација унутар предмета и са другим предметима, тематска, интердисциплинарна и пројектна настава /
Настава и учење	Побољшање квалитета наставе у стицању трајних и функционалних знања	У циљевима Школског програма, у делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање / посебан део међупредметне компетенције, корелација унутар предмета и са другим предметима, тематска, интердисциплинарна и пројектна настава /
Школске оцене и резултати на завршном испиту су у складу су у складу са проценом остварености остварености стандарда и постигнућа ученика на нивоу школе		У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање /евалуација, начин праћења, настава усмерена на исходе и стандарде, анализе уоквиру стручних већа и актива /

Подршка ученицима	Подстицање социјалног и личног развоја ученика кроз различите видове подршке	У циљевима Школског програма, плановима допунске и додатне наставе, Тима за подршку ученика, изради ИОП-а и индивидуализацији, посебним програмима у склопу Школског програма
Етос	Даље унапређење безбедности школе и стварање подстицајне и креативне атмосфере	У циљевима Школског програма и посебни програми у склопу Школског програма
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Побољшање ефикасности и квалитета рада школе базирано је на људским и материјално-техничким условима	Прожима се кроз цео Школски програм

- Извештај о раду школе у претходној школској години
- Услови рада у школи
- Образовне потребе ученика, родитеља, локалне заједнице

Овим школским програмом, као и сваким други:

- обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне заједнице,
- школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад,
- школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика,
- школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом,
- поједини делови школског програма иновирају се у току његовог остваривања,
- школа објављује школски програм у складу са Законом и општим актом школе.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Непосредно пред почетак Великог рата у Сремској Митровици у насељу Баре (данашње капедомско насеље) устројена је „**Пучка школа за дечаке и девојчице“**. Исте, 1914. године школа је почела са радом. Издржавали су је наши грађани.
Пучку школу уписивала су се деца казнионских стражара и чиновника. Уласком у нову школску зграду ученици су били у обавези да положе ђачку заклетву, која је гласила:

Заклињем се да нећу уништавати дрвеће нити газити цвеће.
Обећавам да нећу пљувати на под у школи и у кући, ни на путу.
Дајем реч да нећу кварити ограде и наносити квара грађевинама.
Никада нећу бацати хартије или ма какво ђубре по улици.
Бићу увек учтив.
Штитићу птице.
Бранићу туђу својину онако како бих желео да други бране моју.
Обећавам да ћу бити искрен и честит грађанин.

Школи при Казненом дому је 1918. године промењен назив у „**Народна основна школа на Сајмишту“**. Од тада су је похађала и деца чији родитељи нису били радници у казниони. Првих година након Првог светског рата школа је била под управом Министарства правде. Од 1925. године материјално и финансијски, школу је издржавало Министарство просвете.
Школска зграда имала је две учионице, два учитељска стана и један стан за школског послужитеља. Број ученика увећавао се сходно и ширењу насеља у близини казнионе. Због пораста броја ђака, 1927. године један учитељски стан адаптиран је у учионицу. Тако је школа за потребе ученика од те године имала три расположиве учионице. До тада је у школи било четири одељења са два учитеља, а од 1927. године школа је имала пет одељења са три учитеља. Пред сам почетак Другог светског рата број одељења се повећао на шест.
По окупацији земље, 1941. године, школа је радила само неколико првих месеци у рату.
Првог новембра 1944. године, град Сремска Митровица и његово становништво изборили су се за слободу. Након ослобођења места, тадашњи Градски народни одбор отворио је Народну основну школу на Сајмишту, децембра 1945. године.
Школа је од те прве послератне године, у наредних тринаест година понела назив српског романтичарског песника Бранка Радичевића.
У послератном периоду радило се на томе да сва деца похађају школу, те да се код њих развије љубав за рад у школи.
Школа је у школској 1945/46. години бројала 193 ученика распоређених у четири одељења. Број ученика сукцесивно се повећавао, тако да је из године у годину растао и број одељења, да би 1957. године достигао цифру седам. Настава је од тада организована у три смене. У саставу школе од 1950. године радило је одељење дечјег забавишта, а од 1954. године отворено је још једно одељење за предшколце. Све до 1957. године школа је била самостална са својом управом.

Почетком школске 1957/58. године школа је административно припојена Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Сремској Митровици. Већ следеће, школске 1958/59. године школа је прерасла у осморазредну, са више него довољно ученика за прелазак на пуну осмогодишњу школу. Да би успешно могла бити организована настава у тадашњих тринаест одељења, уз стару школску зграду подигнута су два нова крила павиљонског типа, са четири учионице и два кабинета. То је омогућило правилну организацију наставе.
Исте године, важећом одлуком Градског општинског одбора, школа је добила нови назив: **Основна школа „Слободан Бајић Паја“.**
Било је то време наглог друштвеног прогреса и повећања наталитета на целом простору државе, па тако и нашег града. Све то је у школи при капедомском насељу условило прилив

нових ђака у још већем броју, што је значило и опроштај од старе школске зграде и почетак новог, великог поглавља у животу и раду школе и наставног особља у њој.
Полагање камена темељца за нову школску зграду, 21. јуна 1971. године, био је тренутак великог славља и свечаности, забележен и у новинском чланку објављеном 26. јуна 1971. године у Сремским новинама, под насловом: „Дижите школе, деца вас моле“.Школа је свечано отворена 9. септембра 1972. године, када је почела и настава.
Пре почетка школске 1979/80. године, Општински привредни суд у Сремској Митровици уписао је у судски регистар Основну школу „Слободан Бајић Паја“ у Сремској Митровици, са одвојеним одељењима у Манђелосу, Лежимиру и Шишатовцу, са потпуном одговорношћу. Тим решењем школа у Сремској Митровици, интегрисана је са школом „Урош Стојшић“ у Манђелосу и са подручним одељењима у Лежимиру и Шишатовцу. Све интегрисане јединице од 1. септембра 1979. године понеле су заједнички назив: „Слободан Бајић Паја“.

Наша школа је прошле године добила статус еко-школе. Матичну школу чини 11 учионица и три кабинета, тежимо да пређемо на кабинетску наставу.
Ђачки кутак, хол, свечана сала, фискултурна сала са две свлачионице и два наставничка кабинета чине део просторија ове школе. Током наставних и ваннаставних активности сви ученици могу да користе отворене терене за фудбал, кошарку, мали фудбал , рукомет и фискултурну салу. У подручној школи, у Манђелосу четири учионице , један кабинет и забавиште налазе се у оквиру школске зграде. У Лежимиру постоје четири учионице, један кабинет и у једној учионици смештена је група предшколаца. Шишатовац поседује једну учионицу.
Ради безбедности деце и школске имовине школа је под видео – надзором, а школско двориште је осветљено.
У школи постоји опремљен продужени боравак; сваке године уписује се све више ученика.
У школи борави и једна група предшколаца.
Данашњи број ученика у школи је 460 Распоређени су у 29 одељења. Од тога, у матичној школи постоји 18 одељења, у Манђелосу у подручној школи налази се осам одељења од првог до осмог разреда, у Лежимиру су два комбинована одељења и у Шишатовцу једно комбиновано одељење. Образује их и васпитава 13 учитеља 33 наставника, два стручна сарадника и библиотекар. Настава се изводи на српском језику.
Ученици наше школе постижу успехе на такмичењима. Негујемо квалитетан васпитно – образовни рад и велику пажњу посвећујемо безбедности ученика, очувању и уређењу школске средине и неговање здравих навика.

Дан школе прослављамо 20. априла.
О свим активностима и животу школе можете сазнати преко сајта www.sbpaja.sm.edu.rs

9

Када је у питању наставни кадар, који ће са децом радити у првом и другом циклусу, треба нагласити да се ради о перспективном кадру, код кога постоји пријемчивост за иновације, примену савремене образовне технологије, што је добрим делом резултат стручног усавршавања и ентузијазма, којима се у школи придаје велики значај.

Начела на којима је програм утемељен су :

1) усмерености на процесе и исходе учења;
2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања ученикове интересовања за учење и образовање у току целог живота;
9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи
Полазећи од ових начела у изради Школског програма настојали смо да створимо услове за остварење нашег циља-све што радимо -радимо у најбољем интересу сваког детета. У Школском програму настојали смо да представимо зашто, шта, када, где, како и са ким ученици уче и какви су резултати учења.
Школски програм урађен је у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и садржи:

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;

6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије
10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
12) развијање позитивних људских вредности;
13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих међупредметних компетенција:
1) компетенцији за учење
2) одговорно учешће у демократском друштву
3) естетичка компетенција
4) комуникација
5) одговоран однос према околини
6) одговоран однос према здрављу
7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
8) рад са подацима и инфромација
9) решавање проблема
10) сарадња
11) дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака. Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА

Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2026/2027. године до краја школске 2029/2030. године.

ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ

Програм се реализује на српском језику.

НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Школски програм се реализује у првом и другом циклусу. Први циклус I, II, III и IV разреду, други циклус у V, VI, VII и VIII разреду.

Напомена: у Школи сви ученици похађају наставу на српском језику, тако да је у свим табелама изостављен српски као нематерњи језик.

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Обавезни изборни предмети и слободне наставне активности Школа планира Школским програмом и Годишњим планом.

Изборни предмет, други страни језик је за ученике од 5-8.разреда француски.

Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа има.

Листа изборних предмета састављена је на основу потреба и интересовања ученика. На основу анкетирања ученика ће се одлучити који ће бити изборни предмети и слободне наставне активности. изјашњавали за изборне предмете које ће похађати њихова деца. На листи обавезних изборних и изборних предмета, понуђени су:

На листи изборних предмета и обавезних изборних за први разред понуђени су:
Обавезни изборни

1. Грађанско васпитање
2. Верска настава

На листи изборних предмета за други разред понуђен је:
Изборни – Хрватски језик са елементима националне културе

На листи изборних предмета за трећи разред понуђен је:
Изборни – Хрватски језик са елементима националне културе
На листи изборних предмета за четврти разред понуђен је:
Изборни – Хрватски језик са елементима националне културе
На листи изборних програма и активности предмета за пети разред понуђено је:

1. Медијска писменост
2. Оријентација у природи
3. Сачувајмо нашу планету
4. Хрватски језик са елементима националне културе

Обавезни изборни
1. Грађанско васпитање
2. Верска настава

На листи изборних програма и активности предмета за шести разред биће понуђено је:
а) Животне вештине
б) Музиком кроз живот
в) Вредности и врлине као животни компас I
г) Хрватски језик са елементима националне културе
На листи изборних програма и активности предмета за седми разред биће понуђено је:
а) Вредности и врлине као животни компас II
б) Домаћинсво
в) Моја животна средина
г) Хрватски језик са елементима националне културе
На листи изборних програма и активности предмета за осми разред биће понуђено је:

а) Вредности и врлине као животни компас II
б) Филозофија са децом
в) Предузетништво
г) Хрватски језик са елементима националне културе

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај наставни план примењиваће се за ученике до краја школске 2026/2027. године.

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
	У К У П Н О: А	20	720	21	756	21	756	21	756
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
1	Верска настава/Грађанско васпитање[1]	1	36	1	36	1	36	1	36

2.	Хрватски језик /говор са елементима националне културе [2]	2	72	2	72	2	72	2	72
	У К У П Н О: Б	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
	У К У П Н О: А + Б	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног радакојима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**	**нед.**	**год.**
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности[3]	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

1 *Ученик бира један од понуђених изборних програма.*

2 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

3 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

** Број часова за ученике припаднике националних мањина*

*** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.*

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај наставни план примењиваће се за ученике до краја школске 2026/2027. године.

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик[1]	5	180	4	144
2.	Српски као нематерњи језик [2]	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72
4.	Ликовна култура	2	72	1	36
5.	Музичка култура	2	72	1	36
6.	Историја	1	36	2	72
7.	Географија	1	36	2	72
8.	Физика	-	-	2	72
9.	Математика	4	144	4	144
10.	Биологија	2	72	2	72
11.	Техника и технологија	2	72	2	72
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54[3]	2	72+54[3]
УКУПНО: А		24-27*	918-1026*	25-28*	954-1062*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање[4]	1	36	1	36
2.	Француски језик[5]	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе [6]	2	72	2	72
4.	Српски као страни језик[7]	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	108-180*
УКУПНО: А + Б		27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*
2.	Слободне наставне активности[8]	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности[9]	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

7 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

8 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

9 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

СНА које су понуђене ученицима петог разреда за школску 2025/26.годину су: Медијска писменост, Чувари природе, Сачувајма нашу планету.

СНА које су понуђене ученицима шестог разреда за школску 2025/26.годину су: Животне вештине, Музиком кроз живот, Вредности и врлине као животни компас 1.

Овај наставни план примењиваће се за ученике од школске 2027/2028. године. (сукцесивно)

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик[1]	5	180	4	144
2.	Српски као нематерњи језик [2]	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72
4.	Ликовна култура	2	72	1	36
5.	Музичка култура	2	72	1	36
6.	Историја	1	36	2	72
7.	Географија	1	36	2	72
8.	Физика	-	-	2	72
9.	Математика	4	144	4	144
10.	Биологија	2	72	2	72
11.	Техника и технологија	2	72	2	72
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108
УКУПНО: А		25-28*	900-1008*	26-29*	936-1044*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање[4]	1	36	1	36
2.	Француски језик[5]	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе [6]	2	72	2	72
4.	Српски као страни језик[7]	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	108-180*
УКУПНО: А + Б		28-31*	1008-1116*	29-32*	1044-11152*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	28-31*	1008-1116*	29-32*	1044-1152*
2.	Слободне наставне активности[8]	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности[9]	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

7 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

8 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

9 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик[1]	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик[2]	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
У К У П Н О: А		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање[3]	1	36	1	34
2.	Француски -Други страни језик[4]	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе[5]	2	72	2	68
4.	Српски као страни језик[6]	2	72	2	68
У К У П Н О: Б		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*

У К У П Н О: А + Б	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности[8]	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности[7]	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

1Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
2Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
3Ученик бира један од понуђених изборних програма.
4Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.
5Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.
6Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези.
Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).
7Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.
8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

СНА које су понуђене ученицима седмог разреда за школску 2025/26.годину су: Домаћинство, Моја животна средина, Вредности и врлине као животни компас 2.
СНА које су понуђене ученицима осмог разреда за школску 2025/26.годину су: Филозофија са децом, Уметност, Вредности и врлине као животни компас 2.
Свим ученицима од првог до осмог разреда је понуђен Матерњи језик/говор са елементима националне културе.

ПРАЋЕЊЕ И ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

а) податке и запажања о напредовању и развојним потребама ученика добићемо на основу следећих питања:

- Да ли су ученици учили успешно?
- Да ли је брзина учења била прилагођена ученицима у одељењу и разреду?
- Да ли су активности биле прилагођене ученицима?
- Да ли наставна средства била прилагођена ученицима и колико су им била корисна?

Одговори на ова питања добиће се на основу: посматрања, ангажованости, креативности, кооперативности ученика, испитивања (усмено, писмено, ученички радови и продукти ученичких активности, домаћи задаци, задовољство ученика на часу).

У процес праћења и оцењивања укључени су: наставници, ученици, родитељи, психолог, педагог, директор, стручне институције, просветне власти...

б) Праћење остваривања школског програма у целини може се остварити кроз:

- стално састанке Стручног актива
- праћење остварености циљева и задатака
- месечне консултације са надзорницима за осигурање квалитета
- реорганизацију паноа циљева, задатака, садржаја, активности и метода
- израду тестова...

ОСТАЛИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ПРОГРАМИ КОЈИ ДОПРИНОСЕ ОСТВАРИВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

1. Допунске , додатне и припремне наставе,
2. Испити
3. Организовање предметне наставе у четвртом разреду
4. Похваљивање и награђивање ученика
5. Културних активности школе
6. Школског спорта и спортских активности
7. Заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања
8. Слободних активности ученика
9. Професионалне оријентације
10. Здравствена заштита
11. Социјалне заштите
12. Заштите животне средине
13. Сарадње са локалном самоуправом
14. Сарадње са породицом

15. Излета, екскурзија и наставе у природи
16. Рада школске библиотеке
17. Начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад
18. Безбедност и здравље на раду
19. Прилози Школском програму: ИОП
20. Програм за превенцију малолетничке деликвенције
21. Програм ваннаставних активности
22. Корективан рад са ученицима
23. Програм за мир и толеранцију
24. Програм примене конвенције о правима детета

1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Поред редовне наставе, која се организује полудневно у школи се организује допунска, додатна и припремна настава.

Допунска настава

Циљ допунске наставе је да пружи помоћ ученицима којима је потребна помоћ у савладавању програма и у учењу. Идентификација ученика за допунску наставу биће извршена по завршетку првог квартала, јер је то једина васпитно-образовна активност која се планира уназад, што значи да је потребно поново обрадити оне садржаје који ученици нису успешно савладали.

Садржаји програма допунске наставе биће усклађени са потребама ученика и у зависности од наставног плана и програма одговарајућег предмета.

Начин остваривања програма

Часови допунске наставе биће организовани током наставне године, а у складу са Правилником о школском календару за основне школе, који доноси Покрајински секретаријат за образовање и културу, часови допунске наставе за ученике који су показали недовољан успех из одређених предмета биће организовани и у току трајања зимског распуста.

Додатна настава

Циљ додатне наставе је да се омогући ученицима од четвртог до осмог разреда да у складу са својим посебним интересовањима и склоностима развију своје способности и прошире знања.

Садржаји програма додатне наставе биће усклађени са потребама ученика и у зависности од наставног плана и програма одговарајућег предмета.

Начин остваривања програма

Часови додатне наставе биће организовани током наставне године, а у складу са Правилником о календару школских такмичења и смотри ученика.

Припремна настава

Циљ припремне наставе је да пружи помоћ ученицима у савладавању програма како за полагање поправног и разредног испита, исто тако и за полагање и завршног испита на крају осмог разреда.

Садржаји програма припремне наставе биће усклађени са потребама ученика и у зависности од наставног плана и програма одговарајућег предмета, као и захтевима који су прописани завршни испит.

Начин остваривања програма. За ученике упућене на разредни и поправни испит, школа ће организовати припремну наставу . Припремна настава ће бити организована пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Школа ће организовати припрему ученика за полагање **завршног испита** током другог полугодишта осмог разреда, а десет дана пре полагања испита најмање два часа дневно по предмету. Тим за завршни испит у сарадњи са одељењским старешинама осмака ће направити распоред припремане наставе за ученике што ће бити истакнуто на огласној табли Школе.

2. ИСПИТИ

Разредни испит

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више наставних предмета.
Ученик може бити неоцењен из наставног предмета уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог предмета и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.
Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног или два наставна предмета, или не приступи полагању разредног испита једног или два наставна предмета, полаже поправни испит.
Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два наставна предмета, или који не приступи полагању разредног испита из више од два наставна предмета понавља разред, у складу са Законом.

Поправни испит

Поправни испит полажу ученици од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта имају до две недовољне закључне бројчане оцене из наставних предмета.
Ученик од четвртог до седмог разреда полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог разреда у јунском и августовском испитном року.
Ученик од четвртог до седмог разреда који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред.
Ученик осмог разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из предмета из којег има недовољну оцену, у складу са Законом.

Испит из страног језика

Пошто имамо ученике који су дошли ове школске године у нашу школу (5-8 разреда) полагаће испит из страног језика који нису изучавали у школи.
Испит из страног језика који нису изучавали у предходној школи полагаће се по прописаном наставном програму за одређени разред.
Школа издаје ученику уверење о положеном испиту.

Завршни испит

Након завршеног осмог разреда ученик полаже завршни испит.
Ученик полаже завршни испит по програму завршног испита за школску годину у којој је завршио осми разред, писаним путем - решавањем тестова.
Полагањем завршног испита ученик стиче право на упис у средњу школу, у складу са Законом и законом који уређује област средњег образовања и васпитања.
Регуларност завршног испита обезбеђује директор.
Резултати завршног испита служиће школи за утврђивање квалитета рада наставника и школе, ослонац су за развојно планирање и унапређивање свеукупног рада школе и служе Министарству за процену стања и напретка образовања у Републици Србији.

Организацију завршног испита , услове под којима се спроводи, састав и процедуру рада комисија и друга питања везана за полагање завршног испита прописује министар.

3. ОРГАНИЗОВАЊЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

Школа ће за ученике четвртог разреда организовати часове предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду.
Часови предметне наставе планирају се на основу наставног програма за четврти разред основног образовања и васпитања, у сарадњи учитеља и одговарајућих наставника предметне наставе. Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализоваће сви наставници предметне наставе два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.
Организовање предметне наставе у четвртом разреду

4. ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА

Ученик који се истиче у учењу и владању похваљује се или награђују. Општим актом школе одређују се услови и начин за додељивање похвала и награда, као и за избор ученика генерације.
У току школовања ученику се додељује диплома или награда за изузетан општи успех, односно диплома за изузетан успех из појединих наставних предмета и изузетног постигнућа у било којој области рада школе.
Успех ученика оцењује се и на испиту.

У школи се полажу поправни, разредни, завршни испит, испит из страног језика и други испити.
Испити из става 2. овог члана, осим завршног испита, полажу се пред испитном комисијом од три члана од којих су најмање два стручна за предмет.
Испитну комисију образује директор школе.
Ако школа нема потребан број стручних лица за одговарајући предмет ангажује се стручно лице из друге школе.
Начин и време полагања разредних, поправних испита, испита из страног језика и других испита уређује се општим актом школе.

5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ организације културних активности у школи је развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности.
Садржај културних активности школе: прослава дана школе, почетка и краја школске године и завршетка основношколског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе.

Начин остваривања програма

Програм културних активности школе остварује се организацијом изложби, приредби, прослава, концерата, смотри, ... Реализатори културних активности најчешће су ученици, Дечји савез и Ученички парламент. У реализацији Програма културних активности, значајна погодност за нашу школу је то што су нам у близини све важне установе културе као што су библиотека, позориште, музеј, галерија, установа за неговање културе „Срем“, а са којима остварујемо добру сарадњу. Ученици који желе да се баве програмима културе и истраживањима изван школе укључују се у разне активности клубова, удружења, сликарских колонија, музичких удружења, интересних група и других организационих форми које код толентованих ученика помажу да се оствари посебна склоност ка уметности или уметничком стваралаштву.

ПРИРЕДБЕ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАТОР ПРОСЛАВЕ	**ВРЕМЕ** РЕАЛИЗАЦИЈЕ	**РЕАЛИЗАТОРИ**
Пријем првака	1.9.	Учитељи четвртих разреда
Еко школа	Током године	Сви ученици и наставници
Маскембал „У бајци станујем“	септембар	Учитељи
Дечија недеља	Прва недеља октобра	Сви ученици и наставници
Нова година	26.12.	Веће другог разреда
Школска слава	27.01.	Рецитаторска и драмска секција, хор
Осми март - Дан жена	08.03.	Рецитаторска и драмска секција, хор и нижи разреди
"20 април" - Дан школе	20.04.	Рецитаторска и драмска секција, хор, фолклор и веће од 1. до 8. разреда
Завршна свечаност	Крај школске године	Најуспешније тачке из наступа током године
Прославе осмака и четвртака	Крај школске године	Ученици осмих и четвртих разреда

6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Општи и специфични циљеви

Циљ програма школског спорта и спортских активности јесте да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања, способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе и настојање да стечена знања примењују у животу (стварање трајне навике за бављење спортом и учешћем на такмичењима). Такође је циљ и развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и

безбедности, потребе неговања и развој физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције;

Задаци школског спорта и спортских активности:

- стицање теоријских знања у изабраном спорту, пружање неопходних знања из изабраног спорта (принципи, технике, начин вежбања – тренирања, стицање основних и продубљених тактичких знања);
- формирање морално-вољних квалитета личности
- развијање креативности
- развијање позитивне слике о себи
- оспособљавање за самостално вежбање
- социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према учесницима у такмичењу;
- откривање даровитих и талентованих ученика за одређени спорт и њихово подстицање да се баве спортом.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Крос РТС-а	Учесници - Сви ученици од 5. до 8. разреда Место реализације - травнати школски терен Реализатори - актив наставника физичког васпитања	септембар - мај
Дечија недеља , недеља школског спорта	Учесници – сви ученици од 1. до 8. разреда у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика Место реализације – фискултурна сала и терени у дворишту школе Реализатори – актив наставника физичког васпитања, разредне старешине и актив учитеља школе	Септембар, октобар
Уличне трке	Учесници – ученици од 1. до 8. разреда Место реализације – центар града Сремске Митровице Реализатори – општински савез за школски спорт, атлетски клуб	новембар
Хуманитарне акције	Учесници – сви заинтересовани ученици Место реализације – фискултурна сала и терени у дворишту школе	током целе године

	Реализатори – актив наставника физичког васпитања	
Рекреативне спортске активности	Учесници – сви заинтересовани ученици Место реализације – фискултурна сала и терени у дворишту школе Реализатори – актив наставника физичког васпитања	током целе године
Дан школе , недеља школског спорта	Учесници – сви ученици од 1. до 8. разреда у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика Место реализације – фискултурна сала и терени у дворишту школе Реализатори – актив наставника физичког васпитања, разредне старешине и актив учитеља школе	априла

Исходи

Очекивани исходи су:

- више деце и омладине школског узраста ће учествовати у физичком вежбању и организованим спортским активностима унутар школског спорта;
- више деце и омладине ће бити укључено у систем спорта преко спортских организација и савеза
- смањење присуства и утицаја негативних појава у спорту;
- повезивање спорта са осталим областима друштвеног живота;
- обезбеђивање сарадње и повезаности науке и спорта;
- ученици ће бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима
- ученици ће бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању

7. ЗАШТИТА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Општи и специфични циљеви

Програм превенције од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама представаља скуп мера и активности које за циљ имају стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, у коме нече бити насиља, или ће га бити што мање.

Специфични циљеви у превенцији

1.Подизање свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
2. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања-не толерише насиље, а подстиче позитивно понашање
3. Укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља
6. Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања
7.Развијање вршњачких тимова за подршку ученицима

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Упознавање чланова Наставничког већа, са Посебним протоколом о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и родитеља на родитељским састанцима и ученика на ЧОС-у	Путем разговора на седницама,родитељским састанцима, чос-у	Септембар
Израда оперативног годишњег плана рада програма за заштиту деце од насиља -Имплементација активности ПЗЗ у Годишњи план рада школе	Кроз рад Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Септембар,октобар
Израда плаката о поступцима и начинима поступања када приметимо	Радионице и разговори на ас и а но в п тањ , Актив сти ученичког парламента	и Током год не
Предавања на теме-Препознавање и заштита од насиља, Трговина људима, Школа без насиља, Играјмо фер-плеј итд., електронско насиље...	На чос-у од стране одељенског старешине, вршњачке едукације, предавања педагошко-психолошке службе...	Током године
Турнири „Играј фер“ – спортски, шаховски, интерни и између школа	На часовима физичког васпитања, ваннаставним активностима, спортским сусретима...	Током године
Хуманитарне акције	Ученички парламент покреће акције, реализујују сви ученици у сарадњи са одељенским старешином	Током године

Анализа евиденције насиља по нивоима /тромесечје/	Сарадња одељенских старешина са стручном службом	Октобар, децембар, април, јун
Превентивне активности на нивоу одељенске заједнице	Разговори са од. старешином на ЧОСу, радионице	Током године
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности, о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању	путем информисања на састанцима Савета родитеља,и родитељским састанцима	Током године
Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења	посете родитеља, подстицања заједничких активности деце и родитеља на родитељским састанцима, индивидуални разговори...	Током године
Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Правилником и Посебним протоколом уз вођење евиденције	Тим за заштиту у сарадњи са свим запосленим у школи	Током године
Планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика	Индивидуални разговори, предавања, сарадња одељенских старешина са педагошко-психолошком службом	Током године
Сарадња са Центром за социјални рад, полицијом и другим установама	Телефонским путем, повременим састанцима	Током године
Недеља заједништва	Разговори са од. старешином на ЧОСу, радионице, хуманитарне акције, предавања неговање позитивних емоција, емпатије, поштовање различитости...	мај
Уочавање случајева насилног понашања и пријављивање насиља планирање и спровођење заштитних мера после насиља; када је то могуће, примена ресторативне дисциплине, ако су обе стране сагласне), праћење и евидентирање ефеката тих мера	Редовним праћењем понашања ученика, дежурства ученика и наставника на ходницима школе, Разговор са учесницима насилног догађаја (жртва и насилник, Разговор са родитељима учесника насиља	Током године

Исходи

Превентивне активности треба да допринесу да ученици:
прихвате и науче вештине потребне за боравак и живот у колективу
- осећају се заштићено и сигурно у установи
- успешније и ефикасније уче
- буду одговорнији и науче да управљају сопственим понашањем у конфликтним ситуацијама
- да управљају осећањима као што су љутња, фрустрација, срећа и усхићење
- науче да заштите своја и права других
- разумеју и прихватају разлике, сарађују са другима и раде тимски

Превентивне активности допринеће да одрасли:
преузму одговорност за стварање и неговање подстицајног окружења у установи
- развијају и негују здраве стилове комуникације
- поштују своја и права других
- уважавају различитост и негују кооперативност и сарадњу
- усвоје и примењују практична знања и вешзине за конструктивно превазилажење сукоба и кризних ситуација
- уоче и конструктивно се супротставе разним облицима насиља

8. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ програма слободних активности школе јесте јачање образовно-васпитне делатности школе, подстицање индивидуалних склоности и интересовања, садржајно и целисходно коришћење слободног времена, као и богаћење друштвеног живота и разоноде ученика, развијање и неговање другарства и пријатељства.

Садржаји програма су слободне активности које се организују у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта. Школа посебну пажњу посвећује формирању музичке и драмске групе ученика, школског листа, фолклора и спортских секција. Школа за ученике, у оквиру својих капацитета, бесплатно организује спортске секције.

Начин остваривања програма

У слободне активности укључују се ученици 1-8 разреда, с тим да се стални облици слободних активности организују за ученике 4-8 разреда. За ученике 1-3 разреда слободне активности ће се организовати као повремене интересне активности у оквиру одељења. На тај начин ученици ће моћи да се опробају у разноврсним садржајима и активностима и да стичу прва искуства о добровољном организовању тих активности. Значи, слободне активности ће на овом узрасту имати интегративни и информативни карактер.

У складу са интересовањима ученика и кадровско - материјалним условима за ученике 1-8 разреда организоваћемо неке од следећих слободне активности: културно- уметничка (литерарна, рецитаторска, новинарска, драмска и ликовна секција), природно-математичка (математичка секција, млади физичари, млади хемичари, млади биолози, еколошка секција), друштвено-језичка (историјска, географска, лингвистичка секција, љубитељи страних језика) и спортско-рекреативне активности (атлетика, гимнастика, кошарка, фудбал и одбојка).

Садржаји програма	Начин остваривања	Време реализације
*Свечаност поводом	*Приредбу	СЕПТЕМБАР

пријема првака *Књига другу	припремили ученици 4.разреда *Прикупљање књига	
*Дечја недеља *”У бајци станујем”	*У оквиру Дечје недеље организоване су разне активности: (дечји вашар, час друштвених игара, хуманитарне представе, спортске активности, час уметности, такмичење у певању, хуманитарна журка, маскенбал, квиз знања) *Маскенбал у организацији Библиотеке “ Глигорије Возаровић”	ОКТОБАР
*Јесењи атеље *Новембарски дани	*Такмичење у моделовању јесењим плодовима у Градској библиотеци *Фестивал археолошког филма *Полагање венаца палим борцима из Другог светског рата *Радионице у оквиру школе о Другом светском рату у Лаћарку *Квиз Сирмијум - антички град	НОВЕМБАР
*Хуманитарна акција Намењена ученицима ШОСО „Радивој Поповић“ *Израда плаката поводом забране коришћења мобилних	*Скупљање школског прибора и слаткиша и посета Ученичког парламента ШОСО „ Радивој Поповић“ *Радионице за	

телефона	ученике старијих разреда	
*Еко школа; Еко дан- здарава исхрана	* Радионице за ученике, прављење плаката	
*Новогодишња ликовно -музичка радионица	*Радионица за ученике од 1. до 8. газреда	ДЕЦЕМБАР
*Новогодишње представе	*Новогодишње представе организовали ученици 2.разреда и ромско удружење наше школе са ђацима 3.разреда.	
*Хуманитарна новогодишња акција за педијатријско одељење	*Ученици праве новогодишње пакетиће	
*Светосавка академија	*Приредба поводом Школске славе- Светог Саве	ЈАНУАР
*Музичко ликовна радионица	Радионица за Дан заљубљених	
*Дан заљубљених	*Нађи своју другу половину срца	ФЕБРУАР
	*Журка за ученике старијих разреда	
*Дан жена	*Учешће ученика у приредби	МАРТ
*Дан школе	*Свечана приредба	АПРИЛ
*Ускршња радионица	*У току недеље организоване су разне активности (спортске, креативне, хуманитарне...)	
	*Такмичење у фарбању ускршњих јаја у организацији	

	Библиотеке “Глигорије Возаровић”	
		МАЈ
*Квиз знања “Ау што је школа згодна”	*Квиз знања за ђаке прваке организован од стране Библиотеке “Глигорије Возаровић”	
*Недеља заједништва	Разговори са од. старешином на ЧОСу, радионице, хуманитарне акције, предавања, неговање позитивних емоција, емпатије, поштовање различитости...	
Завршна приредба за крај школске године		ЈУН

Напомена

Током целе године организују се:

-разне хуманитарне акције (прикупљање одеће, обуће, школског прибора,књига....)
-сређивање учионица
-одласци ученика веронауке у цркву поводом верских празника
-учешћа на литерарним и ликовним конкурсима

9. ПРОГРАМ ПРОФИСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ програма професионалне оријентације јесте оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота. Школа у сарадњи са установама за професионалну оријентацију помаже родитељима, односно старатељима и ученицима у избору средње школе и занимања, према склоностима и способностима ученика и у том циљу прати њихов развој и информише их о карактеру и условима рада појединих занимања.

Садржаји програма

Ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, односно старатељима у избору средње школе и занимања, школа формира тим за професионалну оријентацију, у чијем саставу су стручни сарадници и наставници. Тим за професионалну оријентацију реализује програм професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда. Садржаји програма се остварују кроз пет модула:

- Самоспознаја – препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења,

- Информисање о занимањима и каријери – припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања,
- Упознавање са путевима образовања – мрежом школа – упознавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања,
- Реални сусрети са светом рада – преко анкетирања представника занимања, стручне праксе у предузећима и распитивања у предузећима спровођењем теста реалности за жељено занимање, реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима,
- Доношење одлуке о избору школе и занимања – самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Начин остваривања програма

Програм професионалне оријентације за све ученике школе реализоваће се кроз часове редовне наставе, часове одељењског старешине, ваннаставне активности, извођењем излета, екскурзија и наставе у природи, учешћем у раду објеката и субјеката локалне заједнице, а у складу са планом професионалне оријентације датим у Годишњем плану рада школе. Посебан начин остваривања овог програма биће примењиван у раду са ученицима седмог и осмог разреда кроз реализацију радионица и вођење портфолија ученика, а према програму пројекта од националног значаја „Професионална оријентација у Србији“, подржаном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Општи и специфични циљеви

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује све ученике, између осталог, оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовањаи занимања, сопственог развоја и будућег живота, развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

Основни циљ програма професионалне оријенатције је подстицање развоја личностиученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе, занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Из тог разлога интезивна активност у овој области ради се са ученицима7. а посебно 8. разреда.

Концепт програма професионалне оријентације се остварује кроз пет модула: Самоспознаја, Информисање о занимањима, Упознавање са путевима образовања, Реални сусрети са светом рада и Одлука о избору занимања.

Реализација је планирана кроз различите садржаје у оквиру редовне и додатне наставе, слободне активности, посете, излете, екскурзије.

Садржаји програма	Начин остваривања	Време реализације
Информисање: Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља	Излагање, промоција	Септембар
Подела едукативних материјала везаних за избор занимања – школе	Постављање паноа и подела информатора ученицима	Током године

Реализација програма ПО на прелазу у средњу школу за ученике7. и 8. разреда	Реализација по три радионице у свим одељењима седмог и по четири радионице у свим одељењима осмог разреда из овог програма	Од новембра до маја
Тестирање ученика тестом професионалних интересовања	Тестирање од стране школског психолога	Март, мај
Организација реалних сусрета и упознавање са светом рада, обилазак предузећа и установа	Реализација реалних сусрета	Март, мај
Презентација средњих школа у нашој школи као и организовање посета средњим школама у граду	Презентације средњих школа, организација посета	Март, мај
Саветодавни разговори са ученицима осмог разреда везаних за даље школовање	Разговори	Током године, посебно мај и јун

Исходи

Исходи програма професионалне оријентације огледају се у доношењу промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору будућег занимања-школе од стране ученика што је истовремено и основни циљ програма.

10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљеви програма здравствене заштите јесу стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима, унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље, остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Садржаји програма: изграђивање самопоштовања, здрава исхрана, брига о телу, физичка активност и здравље, бити здрав, безбедно понашање, односи са другима, хумани односи међу половима, правилно коришћење здравствених служби, улога за здравље заједнице. Циљне групе ученика – 1-8 разреда.

Начин остваривања програма

Програм ће се остваривати кроз часове редовне наставе, часове одељењског старешине, ваннаставне активности, извођењем излета, екскурзија и наставе у природи, сарадњом са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, посебно у обављању лекарских прегледа деце која полазе у први разред, спровођењу редовних систематских лекарских прегледа и вакцинација, у складу са законом, а у складу са планом здравствене заштите датим у Годишњем плану рада школе.

Општи и специфични циљеви

Циљеви програма здравствене заштите јесу стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима, унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље, остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Редовно праћење здравственог стања ученика.	Систематски прегледи у сарадњи са здравственом амбулантом	Током школске године
Тромесечно мерење телесне тежине и телесне висине као и контрола општег хигијенског стања ученика.	На часовима физичког васпитања	Септембар,децембар,март,јун
Сарадња са лекарима специјалистима – ортопед, логопед, стоматолог, очни лекар, физијатар и статистичка обрада добијених резултата и сарадња са родитељима на том пољу.	Организовање посете лекара специјалиста нашој школи или Одлазак у Школски диспанзер и Саветовалиште за младе при Здравственом центру Сремска Митровица	Током школске године
Припремање брошура и летака и израда паноа за информисање ученика о здрављу, хигијени исхране, нези тела, болестима зависности, болестима везаних за неправилну исхрану (гојазност, булимија, анорексија), полним болестима,о актуелностима у здравству итд.	Радионице на часовима биологије,радионице стручне службе, на Ученичком парламенту	Током године
Рад на развијању здравствено – хигијенских навика код ученика,	На часовима одељенског старешине,предавања од стране наставника биологије,предавања и радионице стручне службе,предавања лекара Завода за јавно здравље и Црвеног	Током године

	крста Сремске Митровице	
Стална контрола физичких и хигијенских услова у просторијама боравка ученика као и у осталим просторијама и школском дворишту.	Константан рад особља школе задуженог за одржавање хигијене просторија,радне акције ученика у својим учионицама Сарадња са санитарном инспекцијом града Сремска Митровица	Током године
Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести и повређивања ученика	На часовима биологије,часовима одељенског старешине радионичарским начином рада као и организовање предавања за ученике и родитеље од стране предавача Црвеног крста Сремске Митровице и Завода за јавно здравље Ср.Митровица	Током године
Пружање прве помоћи у случају повреде	Благовременим реаговањем свих запослених у школи,контактирање здравствене амбуланте Лаћарак и по потреби Хитне помоћи	Током године
Набавка средстава за прву помоћ.	Куповање пакета неопходних за пружање прве помоћи	Септембар

Исходи

Подизање нивоа здравствене заштите ученика (смањење учесталости физичких повреда,откривање здравствених проблема ученика,откривање евентуалних деформитета и сходно томе реаговање на време
Подизање свести ученика о здравствено-хигијенским навикама.

11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма социјалне заштите ученика јесте брига о ученицима из осетљивих друштвених група, оптимално укључивање ових ученика у вршњачки колектив и рад школе, остваривање подршке у учењу и развој њихових капацитета, социјалних вештина, самосталности и мотивације за учење.

Садржаји програма

Програм социјалне заштите обухвата организацију активности чији су циљеви хуманитарног карактера. Школа остварује сарадњу са службом социјалне заштите посебно када су у питању ученици из ризичних средина, када се ради о деци из непотпуних породица, разведених бракова, породица алкохоличара, или болесних родитеља. Програм социјалне заштите омогућава не само социјални третман ученика већ и материјално помаже породици да превазиђе финансијске тешкоће.

Начин остваривања програма

Програм социјалне заштите остварује се кроз акције – сакупљање школског прибора, одеће, обуће, уџбеника, играчака, средстава за личну хигијену, организација дружења, прославе рођендана, спортских активности, волонтирање, учешће у активностима надлежних установа које брину о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите.

Општи и специфични циљеви

Циљ програма социјалне заштите ученика јесте брига о ученицима из осетљивих друштвених група, оптимално укључивање ових ученика у вршњачки колектив и рад школе, остваривање подршке у учењу и развој њихових капацитета, социјалних вештина, самосталности и мотивације за учење.

Садржаји програма	Начин остваривања	Време реализације
Снимак стања породица којима је потребна подршка у материјалном сегменту-бесплатни уџбеници,	Разговори одељенских старешина и струшне службе са ученицима и родитељима	септембар
Процена и израда списка ученика за коришћење гратиса на излетима, екскурзијама и наставе у природи	Разговори одељенских старешина и струшне службе са ученицима и родитељима	октобар
Организација хуманитарне акције прикупљања одеће и школског прибора	Сви ученици и запослени у школи прикупљају и доносе одећу,обућу,и све што је потребно материјално угроженим ученицима	Дечја недеља и током године константно
Хуманитарна акција прављења	Ученички парламент промовише ову акцију,одељенске старешине у својим одељењима	децембар

новогодишњих пакетића	реализују,пакетићи су намењени болесној деци и материјално угроженима	
Праћење ученика код којих постоји сумња да су у породици здравствено, емоционално или васпитно-образовно занемарени и пружање подршке уз поштовање поверљивости података	Разговори педагошко-психолошке службе са одељенским старешинама,ученицима и њиховим родитељима	Током године
Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група	Стручна служба константно сарађује са овим службама телефонским путем,дописима и повременим састанцима	Током године
Сарадња са надлежним институцијама у случајевима насиља у породици	Сарадња са Центром за социјални рад Сремска Митровица по овом питању остварује се преко стручне службе школе	Током године

Исходи

Ученици којима је потребна додатна подршка из области социјалне заштите се осећају боље, сигурније, прихваћени су од стране својих вршњака, имају шансу да покажу своје способности, укључени су у културне активности што им додатно даје на важности, могућност да путују, да виде и буду виђени.

12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма заштите животне средине јесте развој еколошке свести, стицање знања, формирање навика и умења које ће ученици примењивати у очувању природе и заштити животне средине, еколошке етике и заштите животиња, организовано учествовање у еколошким истраживањима и конкретним акцијама заштите и унапређења животне средине, као и очување природних ресурса, односно упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Пошто имамо статус Еко школе од 1.9.2024. наставићемо даље да промовишемо и учествујемо у заштити животне средине.

Садржаји програма: екологија, значај озелењавање, заштита и уређење природне и радне средине, фитоцентолошка истраживања, загађивање воде, ваздуха, земљишта и хране, унапређивање животне средине и познавање основних појмова из екологије, учешће у раду Покрета горана на нивоу града, као и у Друштву за заштиту животиња.

Начин остваривања програма

Програм заштите животне средине реализоваће се кроз часове редовне наставе и ваннаставних активности, радом секције „Млади биолози“, излетима у градски парк, Бару Засавицу, реку Саву, преко трибина, округлих столова, вечери питања и одговора, паноа, учешћем на еколошком квизу, излети у Национални парк Фрушка Гора, екскурзије ученика, израда литерарних и ликовних радова, учешће на конкурсима, изложбама, фотографисањем, прикупљањем материјала. Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине – локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине.

Општи и специфични циљеви

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање и развој свести ученика о значају здраве животне средине,развој еколошке свести,одрживог развоја као и подстицање и формирање здравствених и естетских ставова и навика код ученика.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Еколошко-естетско, хигијенско уређење школе	-радионице, ученичке акције, сарадња са лок. самоуправом, изложбе ученичких радова, учешће на конкурсима, сардња са еко-клубом нашег града, сарадња са предшколском установом, уређење школског и ваншкоског простора...	*током године
Обележавање значајних еколошких датума	Радионице, акције, изложбе,квизови...	*током године
Рециклажа	Сакупљање чепова, рециклажних сировина (пластичне флаше, старе новине,лименке...) израда предмета од рециклажних сировина и њихова продаја на ученичком вашару у циљу сакупљања средстава у хуманитарне сврхе..	*током године

Исходи

*На основу информација о стању њихове непосредне животне средине ученици ће бити у стању да процене ниво угрожености животне средине.
*Повезујући квалитет непосредног животног окружења са информацијама о екологији и животној средини, очекујемо да ученици буду у стању да изнесу своје ставове, коментаре и идеје за могућа решења проблема.
*Очекујемо да ученици буду у стању да стечена знања пренесу својим сарадницима (нпр. деци предшколске установе), родитељима, локалној самоуправи и свим заинтересованим странама.

13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ програма сарадње са локалном самоуправом јесте остваривање унапређења рада школе, развијања способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности.

Садржај програма – унапређење рада школе, остваривање задатака развојног планирања школе, побољшање материјалних ресурса школе, анализа стања у школи, израда стратегије за превазилажење евентуалних уочених проблема у функционисању школе, реализација облика стручног усавршавања, реализација програма конкурса, хуманитарних акција чији је покретач локална самоуправа, и слично.

Начин остваривања програма

Програм сарадње са локалном самоуправом школа остварује пратећи и укључујући се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе - заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Саставни део плана и програма васпитно образовног рада школе је остваривање културних и других друштвених функција, односно припремање ученика за живот и рад и коришћење слободног времена. Ради остваривања васпитних циљева школе, биће остварена свестрана, континуирана сарадња школе и друштвене средине.

Сарадња школе са ПУ "Пчелица" односиће се на упознавање предшколаца са школом и животом у школи, кроз посете и такмичења са првим и другим разредом у оквиру Дечије недеље и Дана школе. Сарадња са другим основним и средњим школама одвијаће се током школ. год. сусретима на спортским такмичењима, квизовима, посетама у оквиру Дана школе.

Саставни део програма школе је остваривање културних и друштвених активности у школи током школске године. Школа ће због тога успоставити и организовати сарадњу са свим члановима друштвене средине и културним институцијама у граду.

Ради афирмисања културног живота, значаја уметности и свих видова стваралаштва, богаћењу средине у којој школа живи, школа ће самостално или у сарадњи реализовати разноврсне програме.

На том плану током године реализоваће се следеће активности:

- ДРАМСКЕ ПРЕДСТАВЕ у позоришту или долазак глумачких група у школу ради презентовања драмског стваралаштва (током године);
- СВЕЧАНЕ АКАДЕМИЈЕ (Свети Сава, Дан школе, завршетак школовања ученика осмог разреда);
- КОНЦЕРТИ ОРКЕСТАРА И СОЛИСТА МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ као презентација музичке школе (током године);
- ЛИТЕРАРНЕ ВЕЧЕРИ и афирмисање дечјег књижевног стваралаштва (учешће ученика на активностима библиотеке "Глигорије Возаревић" – Бајкотека, Стихотека, Цртотека и квиз такмичења);
- Учешће ученика у разним КВИЗОВИМА ЗНАЊА, које организује Градска управа и библиотека "Глигорије Возаревић";
- Организовање КУЛТУРНО ЗАБАВНИХ активности и учешће у њима (посета концертима музичке школе, игранкама, јавним приредбама);
- Посете галерији "Лазар Возаревић", изложбама по плану галерије у току године;
- Организовање СУСРЕТА са личностима из разних области културе и информисања;

- Организовање и сарадња са спортским клубовима (фудбалским, рукометним, кошаркашким, веслачким, гимнастичким и другим);
- Учешће у активностима ЦРВЕНОГ КРСТА, показне вежбе, такмичења прве помоћи, сакупљање гардеробе;
- Сарадња школе са Домом здравља ће се реализовати кроз редовне систематске прегледе, зубарске прегледе, прегледе ученика, који иду на вишедневне екскурзије и наставу у природи, као и издавање здравственог листа за одлазак;
- Сарадња са МУП-ом ће се одвијати кроз предавања ученицима о Безбедности у саобраћају. Предавања ће бити организована у школи;
- Сарадња са Националном службом за запошљавање одвијаће се кроз едукацију о професионалној орјентацији и у оквиру провере психо-физичких способности кандидата за заснивање раног односа по расписаном конкурсу.

План сарадње са друштвеном средином

Одвијала се преко рада Савета родитеља школе, сарадња са библиотеком “Глигорије Возаревић” у Сремској Митровици, позориштем “Добрица Милутиновић”, музејом града, учешћем на свим ликовним, литерарним конкурсима и квизовима знања.
Ради остваривања васпитних циљева неопходна је свестрана, континуирана и активна сарадња школе са друштвеном средином.
Ученици који желе да се баве спортом или одређеним програмима културе или истраживања изван школе, уклжључиваће се у разне активности клубова, удружења и сл.
Објекти друштвене средине који ће бити коришћени за реализацију образовно васпитних задатака школе

ОБЈЕКАТ КОРИШЋЕЊА	**ВРСТА И ПОДРУЧЈЕ РАДА**	**ВРЕМЕ**	**РАЗРЕД**
Музеј	Природа и друштво, Историја	Током године	I - VIII разред
Позориште	Српски језик	Током године	I - VIII разред
Културни центар	Културно - уметничка делатност	Током године	I - VIII разред
Архив Града	Културно-историјска делатност	Током године	I - VIII разред
Градска библиотека	Културно-историјска делатност	Током године	I - VIII разред

Уколико нека установа затражи од школе да реализује одређене програме као што су: радне акције, уметнички програми и сл. школа ће се трудити да им изађе јој сусрет.

Изложбе

Стална изложба ликовне секције Тематска изложба за Дан школе

Тематска изложба за обележавање Дана јесени
Тематска изложба поводом обележавања Светог Саве

Посете и сусрети

Представама гостујућих позоришта Библиотеци
Сусрет са глумцем,писцем

Конкурси

Ученици ће са својим ликовним и литерарним радовима учествовати на конкурсима који се буду отварали у току школске године.

Такмичења

Ученици ће учествовати на такмичењима која ће организовати Министарство просвете као и на смотрама и такмичењима и сусретима са другим школама. Такође, ученици ће учествовати и на такмичењима која организују друга удружења и друштва („Мислиша“, Национална географија - јуниор...)

14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ програма сарадње са породицом јесте неговање партнерских односа са родитељима, односно старатељима ученика, заснованих на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења, као и унапређење рада школе.

Садржаји програма

Програм сарадње са породицом обухвата информисање родитеља о здрављу, психо-физичком и социјалном развоју ученика, о резултатима учења и понашања ученика, као и о наставним, ваннаставним и ваншколским активностима, о условима живота у школи и друштвеној средини, сазнањима из области дечјег развоја, организације школског и породичног живота и савременим достигнућима из области науке и технике која имају видан утицај на васпитање младих генерација. Родитељи треба да познају психички и физички развој детета, као и дејство различитих фактора на развој и васпитање детета.

Начин остваривања програма

Програм сарадње са породицом остварује се кроз индивидуалне контакте, групне састанке, родитељске састанке, предавања, трибине, учешћем родитеља у раду Савета родитеља, тимова и актива, информисањем о успеху и напредовању ученика, учешћем у анкетирању, саветовању, укључивању у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја. Програм сарадње са породицом обухвата и организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду. Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу

њихових сугестија за наредно полугодиште. Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

Општи и специфични циљеви

Циљ програма сарадње са породицом јесте неговање партнерских односа са родитељима, односно старатељима ученика, заснованих на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења, као и унапређење рада школе. Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Праћење образовног постигнућа ученика, развојног статуса и понашања ученика у колективу	Дан отворених врата и индивидуални разговори	Током године
Анализа образовно-васпитног постигнућа ученика на квалификационим периодима, Текућа актуелна питања	Родитељски састанак	Октобар, јануар, април, јун
Детаљно информисање о законској регулативи и Плану заштите деце од насиља, Протоколи, нивои насиља и евиденција насиља	Савет родитеља, Родитељски састанци	Септембар
Праћење успешности програма сарадње са родитељима	Анонимна анкета за родитеље од стране одељенских старешина	Децембар,мај

Детаљно информисање и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, организационих, финансијских питања..	Савет родитеља	Септембар, децембар, фебруар, април
Саветодавни рад са родитељима и повратна информација о психолошком испитивању за потребе професионалне оријентације	Индивидуални разговори са педагогом и психологом	Април, мај
Праћење развојног статуса ученика и постигнућа и предлагање мера подршке по питању менталне хигијене	Индивидуални разговори са педагогом и психологом, групни родитељски састанци	Током године
Интерактивни разговори на теме: -Ваше дете је пошло у школу -Пубертет и адолесценција -Куда после ОШ -Дисциплиновање детета уз поштовање правила -Правилне методе учења	Групни рад Електронска комуникација, појединацни и групни родитељски састанци	Током године
Рад на превенцији ученика и родитеља по питању болести зависности	Организација трибина и разговра на теме према интересовању већине родитеља	Током године
Међусобна подршка родитеља ученика са сметњама у развоју	радионице за родитеље, саветодавни рад са педагогом и психологом	Током године
Писменост и мотивисање ученика за читањем	Анализа праћења читаности ученика и медијске писмености кроз	Током године

	сарадњу са библиотеком	
Укључивање родитеља у рад Тимова: Тим за заштиту ученика од насиља; Тим за развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Тим за инклузивно образовање, Савета родитеља, Школског одбора	Рад у Тиму, Савету родитеља, Школском одбору у сарадњи са педагошко-психолошком службом и наставницима	Септембар Током године

Исходи

Успостављена добра сарадња са родитељима, постићи ће се редовније долажење родитеља на индивидуалне разговоре са одељенским старешином и већа посећеност на родитељским састанцима

15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДЕ

Циљ излета, екскурзија и наставе у природи, као облика образовно-васпитног рада јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева изадатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Садржаји програма

У складу са наставним програмом, на екскурзијама се могу реализовати следећи програмски садржаји:

ПРВИ циклус

- Уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Србије;
- Посматрање карактеристичних биљака и животиња;
- Посете заштићеним природним подручјима;
- Упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине;
- Развијање способности оријентације у простору и времену;
- Обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми;
- Обилазак привредних друштава и јавних предузећа.

ДРУГИ циклус

- Посете које омогућавају упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије;
- Обилазак праисторијских, античких, средњовековних, нововековних и локалитета савремног доба;
- Обилазак Београда, престонице Србије;
- Обилазак установа културе у Србији;
- Обилазак привредних друштава и јавних предузећа.

Начин реализације

У избору програмских садржаја и маршрута екскурзија, као и њиховог трајања потребно је узети у обзир захтеве наставних програма свих предмета које ученици изучавају у тој школској години, циљеве и задатке екскурзије, узраст ученика и њихове психофизичке способности.

У стручној припреми екскурзија учествују сви наставници који треба пажљиво да се упознају са маршутом екскурзије и могућностима које она пружа. Комисије за екскурзије биће формиране по потреби у складу са планом организације екскурзија, излета и наставе у природи. Чланови комисије ће бити:један до два представника школе у складу са законом, члан Савета родитеља тј. непаран број чланова. Задаци комисије за екскурзије: избор дестинација за екскурзије, избор најповољније понуде, односно туристичке агенције која ће реализовати екскурзију, анализа извештаја са екскурзије.

Стручни вођа путовања може бити директор школе или лице које он овласти, а које је из реда настника разредне наставе , односно наставника који остварују план и програм наставе и уења. Ученици и родитељи ученика се пре поласка на екскурзију упознају са планом и програмом екскурзије.

Реализација програма екскурзије мора бити прилагођена узрасту и психо-физичким карактеристикама ученика, а посебно се мора водити рачуна о безбедности ученика и развијању самосталности и личне одговорности.

16.ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ програма рада библиотеке јесте да код ученика развоја навике читања и коришћења библиотечких услуга, као и да ученике оспособљава да користе информације у свим облицима и на свим медијима и омогући им да овладају вештинама потребним за целоживотно учење.

Садржај програма

Прикупљање, обрада, давање на коришћење ученицима, наставницима и стручним сарадницима библиотечко - информационе грађе (књиге, серијске публикације, стручни часописи, дечја штампа, уџбеници, приручници, и слично).

Општи и специфични циљеви

Развијање и неговање навике читања и коришћење библиотечког фонда у процесу учења.
Подстицање ученика за истраживачки рад.
Формирање критичког односа према литератури која се чита и на тај начин утицати на грађење укуса.
Развијати говорну и писану културу ученика и њену функционалну примену у животу.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Планирање набавке литературе за ученике и наставнике	Кроз анкете и дискусију	септембар, октобар
Формирање библиотечке секције	Кроз анкету	септембар, октобар
Учешће у Дечијој недељи у промоцији књиге	Излагање, дискусија	октобар
Вођење ученика на Сајам књига	Са наставницима	октобар
Истраживање ученичких интересовања у набавци књига	Плакат	током целе године
Учешће у пријему првака у школску библиотеку	Кроз радионицу	новембар, децембар
Органињовање наставних часова у школској библиотеци	Кроз радионицу	током целе године
Поклон књига ученика школској библиотеци	Кроз дискусију и сакупљање	март, април

Учешће ученика поводом обележавања значајних годишњица	У сарадњи са осталим наставницима, изложба књигам, литерарни радови	током целе године
Презентација прочитаних књига	Излагање, литерарни радови	током целе године
Награђивање најактивнијих читалаца	Анализа, дискусија, статистика	мај, јун

Исходи

Стварање активне читалачке публике.
Стечана функционално примењива знања.
Развијена говорна и писана култура која подиже квалитет живота.
Формирање младог образованог човека заинтересованог за стицање сазнања из различитих животних области где књига заузима значајно место у процесу учења и информисања.

17. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ

ПЛАНА ШКОЛЕ који утичу на образовно-васпитни рад

Циљ развојног планирања јесте стратешко планирање развоја установе са издвајањем приоритета у остваривању образовно-васпитног рада.

Школски развојни план садржи: план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој школе.

Садржаји Школског развојног плана који је усвојен за период од 2024.г. – 2029. г., а који нису обухваћени Школским програмом су:

- Промоција школе и школских активности;
- Побољшање квалитета наставе опремањем учионица савременим наставним средствима и фискултурне сале, као и летње учионице.

Начин реализације

- Сарадња с медијима и информисање медија о активностима школе;
- Формиран школски тим за израду и ажурирање веб-сајта школе и промовисање школе;
- Организација активности за прикупљање финансијских средстава;

Учешће у пројектима

18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Циљ програма јесте оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад стицањем теоријских и практичних знања из области безбедности и здравља на раду.

Садржај програма
При оспособљавању за безедан и здрав рад запослени се мора упознати са:
- Организацијом и функционисањем безбедности и здравања на раду у Школи.
- Организацијом рада Школе.
- Опасностима које угрожавају безбедност при раду, а посебно на рдном месту.
- Правима и обавезама у вези са применом прописаних мера и последицама које могу настати због непридржавања прописаних мера безбедности и здравља на раду.
- Употребом одговарајућих средстава и опреме личне заштите правилним и наменским коришћењем и одржавањем истих.

Начин реализације
Теоријским и практичним оспособљавањем запослених за безбедан и здрав рад приликом заснивања радног односа, променом радног места и приликом увођења нове или променом постојеће опреме и уређаја за рад. Редовно се врши провера оспособљености запослених за безбедан и здрав рад.

19. ПРИЛОЗИ ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ

ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног развоја ученика, укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавања образовно-васпитних потреба.

У складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025).), за дете и ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа ће обезбедити отклањање физичких и комуникацијских препрека и донети индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план у школи доноси Педагошки колегијум на предлог Стручног тима за инклузивно образовање, односно Тима за пружање додатне подршке ученицима, а родитељ, односно старатељ, даје сагласност за спровођење индивидуалног образовног плана.

Индивидуални образовни планови ученика налазе се у прилогу код стручних сарадника школе. Број у овој школској години од 1-4 разреда 3 ученика; а од 5-8 разреда 10 ученика се образује по индивидуалоном образовном плану.

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Малолетничка деликвенција је на жалост и све већем успону, мораћемо се у школи континуирано бавити овим проблемом. Сви субјекти школе ће бити укључени, као и друштвена средина, која до сада није нарочито била заинтересована за рад са децом. Више ће се морати ангажовати Центар за социјални рад и Медецински центар и родитељи као најважнији субјекти.

Конкретне активности у школи биће следеће: редовно похађање наставе, а тиме ће се избећи и понављање (које је код ових ученика у највећем броју присутно), организовање њиховог слободног времена, посебно ће се морати обогатити рад у ваннаставним активностима и те ученике што више укључивати, како би већи део времена проводили у контролисаним ситуацијама (тако неће бити препуштени улици и утицају који није позитиван), реализовањем радионице "ненасилне комуникације" (који су прошли путем семинара педагози и психолози ОШ), адекватним избором тема за ЧОС и ЧОЗ, тј организовање дискусија на тему које ученици одаберу у том смислу.

Корективни педагошки рад

Ученицима који показују деликвентно понашање неопходно ће бити пружање индивидуалне помоћи, у складу са тим мораће се радити и са родитељима тих ученика. Стручни сарадници по школама ће морати да организују разговоре у том смислу, али никако заборавити колико је битно да ученици схвате да и једни другима (друг другу) могу одлично да помогну, и свакако треба разговарати са децом о касним ноћним изласцима у којима леже многи узроци неприхватљивог понашања.

УЛОГА ШКОЛЕ У БОРБИ ПРОТИВ НАСИЉА И ДРОГЕ

Садржај овог програма у току школске године реализоваће се на часовима одељењског старешине, одељењске заједнице, слободним активностима (секције: ликовна, литерарна, еколошка), на часовима грађанског васпитања,на часовима биологије, на родитељским састанцима, на седницама Одељењских већа и Наставничког већа.

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	**ОБЛИК РЕАЛИЗ.**	**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**
-Идентификација ученика са поремећајима понашања: - крађа - лаж - бежање од куће - претерана вербална агресивност - честа физичка агресивност - неоправдано изостајање из школе - неприхватљиво сексуално понашање	систематско праћење ученика и сарадња са стручном службом	наставници, социјални радник, педагог,психолог	октобар, новембар током године
-Упознавање чланова Одељењског већа, усаглашавање поступака, изграђивање адекватног односа	разговор	стручна служба,	током године
- Сарадња са родитељима чија деца манифестују неки од облика поремећаја понашања - Укључивање стручњака из Центра за социјални рад - Едукација родитеља о адекватном васпитном стилу – теме за родитељске састанке: 1. “Како користити слободно време” 2. “Похвала, награда, грдња и казна” 3. “Породична атмосфера”	разговор родитељски састанци и индивид. разговори интервенције консултације	ОС, стручна служба	током године

4. “Како користити слободно време” 5. “Похвала, награда, грдња и казна” 6. “Породична атмосфера” 7. Ставови о дрогама 8. Здравствени ризици употребе алкохола и дрога 9. Како дроги рећи „ НЕ“			
- Сарадња са друштвеном средином: -Центар за социјални рад -Дом здравља -Школски диспанзер -МУП	Индивидуални, групни разговор, родитељски састанци	Представници институција	током године
- Теме за ЧОС: 1. Моја породица и ја (односи међу половима) 2. Дужности дечака и девојчица у породици и школи 3. Односи са вршњацима 4. Шта значи зрела личност 5. Превазилажење препрека 6. Остваривање животних циљева	Индивидуални, групни рад, разговор	стручна служба, ОС	током године
- Праћење и евидентирање неоправданих изостанака - Праћење укључености учени-ка у слободне активности у школи и у активности ван школе	писмена евиденција анкета	ОС	током године
- Васпитно-образовни рад са ученицима који испољавају неке од облика поремећаја понашања	Рзговор, предавања (од 5-8.разреда),	стручна служба институције лекар, инспектор	током године

- Израда паноа: “СТОП ЗА ДРОГУ” - Пушење и здравље -Штетно дејство испарљивих растварача - Упознавање појма дрога и њиховог утицаја на људски организам - Наркоманија - Сида – опасна болест - Наличје полног живота	групни и индивидуални рад корективни рад и разговор консултације цртежи, састави	МУП-а ОС, нставник ликовног, српског ј., наст.биолог.	
- Како препознати дете које проба дрогу – родитељски састанак - Како препознати ученика који се дрогира (предавање за наставнике) - Сарадња са Домом здравља, школским диспанзером - Сарадња са Центром за соц.рад	родитељски састанци и инди-вид. разговори консултације,	ОС Педагог,психолог МУП инспектор - представници Здрав.центра и ЦСР	, током године (новембар- март)

20. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ СА УЧЕНИЦИМА

Општи и специфични циљеви

Ваннаставне активности ученика доприносе остваривању следећих васпитних задатака:

-подстичу различите видове стваралаштва

-буде и задовољавају интелектуалну радозналост и стварају могућност да ученици истражују и упознају најразноврснија достигнућа у науци, техници и култури

- пружају могућност за заједничку игру, забаву, спортске активности и испуњавају део слободног времена корисним садржајима

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
*Свечаност поводом пријема првака	*Приредбу припремили ученици 4.разреда	СЕПТЕМБАР
*Књига другу	*Прикупљање књига	
*Дечја недеља	*У оквиру Дечје недеље организоване су разне активности: (дечји вашар, час друштвених игара, хуманитарне представе, спортске активности, час уметности, такмичење у певању, хуманитарна журка, маскенбал, квиз знања)	ОКТОБАР
*”У бајци станујем”		

	*Маскенбал у организацији Библиотеке “ Глигорије Возаровић”	
*Јесењи атеље	*Такмичење у моделовању јесењим плодовима у Градској библиотеци	
*Новембарски дани	*Фестивал археолошког филма	
	*Квиз Сирмијум - антички град	
	*Радионице за ученике старијих разреда	НОВЕМБАР
*Израда плаката поводом забране коришћења мобилних телефона		
	*Радионица за ученике од 1. до 8. газреда	
	*Новогодишње представе организовали ученици 2.разреда и ромско удружење наше школе са ђацима 3.разреда.	
*Новогодишња ликовно -музичка радионица		
*Новогодишње представе	*Скупљање школског прибора и слаткиша за ученике ШОСО „ Радивој Поповић“	ДЕЦЕМБАР
*Хуманитарна акција	*Приредба поводом Школске славе- Светог Саве	
	Радионица за Дан заљубљених	
*Светосавка академија		
		ЈАНУАР
*Музичко		

ликовна радионица		
*Дан заљубљених	*Нађи своју другу половину срца *Журка за ученике старијих разреда	ФЕБРУАР
*Дан жена	*Учешће ученика у приредби за мајке	МАРТ
*Ускршња радионица *Дан школе	*Такмичење у фарбању ускршњих јаја у организацији Библиотеке “Глигорије Возаровић” *Свечана приредба *У току недеље организоване су разне активности (спортске, креативне, хуманитарне...)	АПРИЛ
*Квиз знања “Ау што је школа згодна”	*Квиз знања за ђаке прваке организован од стране Библиотеке “Глигорије Возаровић”	МАЈ
Завршна приредба за крај школске године		ЈУН

Напомена

Током целе године организују се:
-разне хуманитарне акције (прикупљање одеће, обуће, школског прибора,књига....)
-сређивање учионица
-одласци ученика веронауке у цркву поводом верских празника
-учешћа на литерарним и ликовним конкурсима

22. ПРОГРАМ КОРЕКТИВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Из образовно-васпитне праксе евидентно је да поједини ученици имају тешкоћа при савладавању наставног градива, као и у погледу опште социјалне укључености. Неки ученици имају сметње у психичком и физичком развоју и испољавају карактеристике које су последица(е) тих сметњи.

Узроци неуспеха и манифестоване сметње су такве природе да им није потребан третман у оквиру специјализоване установе. Тој групи деце је неопходан педагошки третман, тј. корективан педагошки рад. Задаци корективног рада су:

- максимално стимулисање потенцијалних снага ради ублажавања многих последица слабијег интелектуалног развоја,
- ублажавање и отклањање евентуалних телесних и психичких сметњи које могу неповољно утицати на развој ученика,
- обезбеђивање услова за дружење свих ученика и заједнички живот и рад са ученицима који имају тешкоће у развоју.

Одређени број ученика у школи испољава тешкоће у учењу, а самим тим и у напредовању. За такве ученике школа ће организовати посебан третман, односно корективни рад.

Процес планирања специјалног корективног рада обухвата следеће етапе:

Откривање и евидентирање деце са сметњама у развоју.

Формиеање група на основу објашњења и описа сметњи.

Израда одговарајућиј програма са максималном индивидуализацијом у складау са потребама сваког ученика.

Тешкоће у учењу а самим тим и у напредовању ученика условљене су:

оштећењем вида,

оштећењем слуха,

поремећајима говора и гласа,

телесним оштећењима и хроничним обољењима,

интелектуалним сметњама и тешкоћама у учењу,

поремећајима у понашању.

23. ПРОГРАМ ЗА МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ

Општи и специфични циљеви

Циљ овог програма је развијање хуманих, толерантних и равноправнх односа међу ученицима.
Задатак овог програма је да се ученици у зависности од узраста обуче и усвоје различите начине у решавању конфликата, да се разбију стереотипи и предрасуде према различитостима (пол, вера, националност), формирање система вредностипо којима човека одређују његове моралне, интелектуалне и хумане особине.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Упознавање са програмским садржајима, нормама понашања и рада у школи	ЧОС	Септембар
Упознавање са правима детета према конвенцији УН	ЧОС, часови Грађанског васпитања	Током године
Упознавање о психичким и физичким променама у пубертету	Часови биологије, ЧОС, Радионице са психологом и педагогом	Април, мај
Развијање свести о равноправности полова	Часови грађанског васпитања	Током године
Подстицање процеса социјализације и развијање хуманих односа међу половима	Часови Грађанског васпитања	Током године
Реализација програма ђачког Парламента	Психолог и задужени наставници воде састанке ђачког Парламента,	Током године

	огранизовање културних програма и манифестација	
Реализација програма Дечије недеље	Различите едукативне, креативне активности ученика, наставника, одељенских старешина	Октобар
Хуманизација међуљудских односа, развијање другарства и позитивних односа између дечака и девојчица	Кроз часове разредног старешине	Током године
Предности и ограничења појединих стилова у решавању конфликата	ЧОС, часови Грађанског васпитања	Током године
Укључивање у различите хуманитарне акције	Акције Црвеног крста, акције прикупљања одеће, обуће, новца	Током године

Исходи

Исходи програма за развој, мир и толеранцију усмерени су на развој свести о демократији, рад, ред, толеранција и узајамно поштовање, развијање осећаја сарадње, што овај програм на овај начин реализован и омогућава.

24.ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Општи и специфични циљеви

Генерална скупштина УН усвојила је 20.11.1989.год Конвенцију о правима

деце. По својој природи то је такав документ који постаје обавезујућ за све земље које га ратификују.
У нашој земљи ова Конвенција важи од 18.12.1990.год, а самим тим је и обавезна да испуњава садржину Конвенције.
Главни циљ а уједно и задатак примене програма Конвенције о правима детета је да деца разумеју појам права, да знају која су њихова права, да науче да саосећају са онима чија су права ускраћена, да предузимају акције у корист сопствених права и права других.

Садржаји програма	**Начин остваривања**	**Време реализације**
Информисање ученика о Конвенцији о правима детета кроз БУКВАР ДЕЧИЈИХ ПРАВА	Ученички Парламент, радионице психолог и педагог	Септембар
Разноврсне активности у току Дечије недеље	Ученички Парламент, Одељенске старешине, учитељи	Октобар
Прихватање своје индивидуалности	Психолошке радионице, часови Грађанског васпитања, Програм професионалне оријентације,	Током године
Развијање позитивне слике о себи	Часови Грађанског васпитања,	Током године
Разумевање и уважавање потреба других	Радионице са педагогом и психологом, ЧОС, часови Грађанског васпитања	Током године
Васпитавање деце као дела породице , поштовање родитеља и осталих чланова породице	Часови одељенског старешине, учитељи, Ученички Парламент	Током године
Омогућавање права на развијање		Током године

националног и културног идентитета, права на лично мишљење и приватност	ЧОС, настава историје, часови Грађанског васпитања	
Омогућавање деци права на развој свих индивидуалних потенцијала и живот у слободном друштву у миру и толеранцији	Часови одељенског старешине, часови Грађанског васпитања	Током године
Заштита од злоупотребе деце, посебно социјално угрожене и деце без родитеља	Презентације педагог психолог, часови Грађанског васпитања, Ученички Парламент	Током године
Обележавање значајних датума везаних за дечија права, Дана здравља, Светског дана деце, Дана уједињених нација, Међународног дана мира, Дана права човека.	Ученички Парламент	Током године

Исходи

Исходи примене програма Конвенције о правима детета огледају се у оспособљавању ученика да разумеју појам права, да развију свест и одговорност у односу на дечија права и потребе.

ОСТАЛИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ЗНАЧАЈНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Рад ученичког парламента

Ученички парламент се формира на почетку сваке школске године избором по два представника свког одељења седмог и осмог разреда.Чланове бирају ученици на ЧОС-у. Чланови бирају председника и два члана представника ученика који учествују у раду Школског одбора. Ученички парламент има пословник о раду, а програмрада је састави део годишњег плана рада школе.Улога ученичког парламента је да најнепосредније и директно заступа интересе ученика и ради на

остваривању њихових права. Ученички парламент ће:

1) давати мишљење и предлоге стручним органима школе, Школском одбору, Савету родитеља и директору о:
   -правилима понашања у школи
   -мерама безбедности ученика
   -школским документима- годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму
   -начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;
2) разматрати однос и сарадњу ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи;
3) обавештавати ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента
4) активно учествовати у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
5) предложити чланове стручног актива за развојно планирањеи тима за превенцију насиља из реда ученика.

Стручно усавршавање

Наставник, васпитач, стручни сарадник / без или са лиценцом / имају обавезу сталног стручног усавршавања, које је прецизирано посебним правилником. Стручно усавршавање обавља се у уставнови и ван установе. У школи је формитан Тим за стручно усавршавање, професионални развој запослених који све послове из ове области прецизира годишњим планом рада. Подаци о стручном усавршавању ван уставнове боде се у посебној евиденцији, а сертификати о похађању семинара и стручних скупова налазе се у досијеима запослених.

Руководећи, стручни и саветодавни органи у установи Орган управљања у школи је Школски одбор.

Стручни органи су наставничко веће, одељењска већа, педагошки колегијум, стручно веће за разредну наставу, стручна већа за област предмета (језик и комуникација; друштвене науке; природне науке; математику, техничко и инфроматику; уметност и вештине) стручни активи за развојно планирање и развој школског програма.

У рад Стручног веће за разредну наставу укључени су наставници који раде у продуженом боравку. Они учествују у раду овог стручног већа, без права одлучивања.

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници.

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум старају се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; прате остваривање

школског програма; старају се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоју компетенција; вреднују резултате рада наставника, васпитача и стручног сарадника; прате и утврђују резултате рада ученика; предузимају мере за јединствен и усклађен рад са децом и ученицима у процесу образовања и васпитања и решавају друга стручна питања образовно-васпитног рада.
Одељењски старешина има организационо-руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељењски старешина, у сарадњи са њиховим родитељима и води прописану евиденцију и педагошку документацију.
Рад наведених органа прецизно се планира годишњим планом рада.

Летопис школе- школа има летопис у коме се евидентирају све значајније активност и делатност школе током школске године. Летопис се поставља на интернет старну до 1. октобра

Презентовање школе и њених ученика

У школи је формиран посебан Тим за промоцију школе. На школском сајту постављају се све инфромације о раду школе и сајт се ажурира са реализацијом разних активности. Посебна пажња посвећена је учешћу ученика на разним такмичењима и конкурсима и резултатима које остваре. На сајту се кратко презентују и различите активности из културних и спортских садржаја. На сјету се поставља летопис школе.
Редовно се сарађује са локалним ТВ и радио станицама и локаним новинама, као и на порталу грда. Прилози о школи објављују се у медијима на државном ниво, у дневним новинама /
„Политика“, „Новости“ /, у стручним часописима /“Просветни преглед“/, на државној ТВ.
Школа сваке школске године организује промоцију најуспешнијих ученике генерације осмака, уз доделу пригодних награда и пријем ученика носиоца Вукове дипломе и њихових родитеља.

У Сремској Митровици, 29.6.2026.
Дел.бр.: 275

Председник Школског одбора:
Александра Игњатовић